

Éducation et sensibilisation des jeunes aux mammifères marins

THÈME	Sensibilisation et éducation relative au Saint-Laurent/ Éducation des jeunes
LOCALISATION	M.R.C. Kamouraska, Rivière-du-Loup et les Basques
PROMOTEUR	P.A.R.C. Bas Saint-Laurent (Réseau d'observation des mammifères marins)
IMPLICATION DE LA ZIP	Partenariat

OBJECTIF À LONG TERME DU PROJET

La mise en place d'un programme éducatif relatif aux mammifères marins en péril facilement exportable afin de toucher la plus grande proportion de jeunes possible.

PROBLÉMATIQUE

Le fleuve Saint-Laurent constitue un endroit privilégié dans le monde pour l'observation des mammifères marins. En effet, l'estuaire du Saint-Laurent est caractérisé par une très grande diversité de mammifères marins qui fréquentent ses eaux. Il est possible d'observer 13 espèces différentes de baleines dans l'estuaire et le golfe du Saint-Laurent. Au Québec, en particulier dans le Saint-Laurent, on retrouve quatre espèces de pinnipèdes appartenant à la famille des phocidés. Seul le phoque commun et le béluga occupent l'estuaire durant toute l'année. Malheureusement, parmi ces espèces, plusieurs sont identifiées vulnérables, menacées ou en danger de disparition par le Comité sur la situation des espèces en péril au Canada (COSEPAC). Ce sont principalement ces espèces que nous ciblons par la réalisation du présent projet. La situation du phoque commun est également alarmante (voir fiche technique 2.01). En plus de leur grande importance écologique dans l'estuaire du Saint-Laurent, les mammifères marins représentent une ressource économique importante pour certaines régions urbanisées. Ces derniers sont exposés à de nombreuses menaces qui rendent leur avenir incertain, dont la pollution, le dérangement lié aux activités humaines, le manque de connaissance relatif à leur présence dans le fleuve Saint-Laurent et beaucoup plus.



DESCRIPTION DU PROJET

Ce présent projet consiste à sensibiliser et à éduquer les jeunes, dans les écoles, à la situation précaire de certains mammifères marins fréquentant le Saint-Laurent. Après avoir connu un vif succès avec la phase I (projet pilote), nous sommes maintenant convaincus de la nécessité de mettre sur pied la phase II du même projet afin de lui donner une plus grande étendue et permettre sa continuité. Le projet consiste donc à effectuer une tournée dans plusieurs écoles primaires d'un territoire prédéterminé. L'emphase des ateliers sera mise sur l'historique de ces mammifères marins permettant d'expliquer la précarité de leur statut actuel, sur leur biologie ainsi que sur les menaces qui pèsent sur eux et leur habitat. Nous mettrons également prioritairement en lumière ce qu'ils peuvent faire pour participer au rétablissement des espèces ciblées afin d'encourager la participation de la population à la protection et à la conservation des mammifères marins. Un document contenant toute l'information véhiculée sera remis à chacun des

étudiants. Cette seconde phase permettra de réutiliser le matériel éducatif créé dans le cadre de la phase I après y avoir apporté une mise à jour se pliant davantage aux exigences de la pédagogie. L'éducation et la sensibilisation sont des éléments essentiels à une bonne gestion du milieu naturel et de la biodiversité. En effet, si la population n'est pas consciente de l'importance et de la valeur de ces derniers, tous les efforts déployés pour leur conservation et leur protection seront constamment à refaire. Nous croyons fermement que le respect débute par la connaissance via l'éducation et la sensibilisation. Notre projet permet non seulement de toucher une proportion importante de jeunes, mais aussi, indirectement, les parents à qui l'information est divulguée presque automatiquement par le biais de conversations avec leurs jeunes. À travers les différentes activités de sensibilisation, notamment la diffusion d'information sur la biologie et l'identification, notre projet permettra non seulement de faire connaître la situation précaire de certaines espèces de mammifères marins en péril, mais aussi de protéger directement les populations du Saint-Laurent. En résumé le projet consiste à :

- Sensibiliser les jeunes au statut à risque des mammifères marins en péril qui fréquentent le Saint-Laurent ainsi qu'à la fragilité de leur habitat;
- Accroître la sensibilisation aux besoins des espèces en péril;
- Informer les jeunes sur l'historique et les causes de la précarité de certains mammifères marins du fleuve Saint-Laurent;
- Entraîner un meilleur taux de participation de la communauté relativement à la protection et à la conservation des mammifères marins;
- Stimuler l'intérêt de futurs chercheurs pour les mammifères marins en péril ou autres;
- Rendre facilement exportable notre produit par la mise sur pied d'une trousse éducative lors d'une phase ultérieure (phase III).

L'élaboration d'une trousse éducative sur les mammifères marins fréquentant les eaux de l'estuaire du Saint-Laurent permettra la diffusion des connaissances à tout le territoire couvert par la ZIP, ou du moins là où l'on retrouve des mammifères marins. Cette trousse se veut un outil pédagogique permettant aux enseignants d'acquérir des connaissances et des techniques d'apprentissage pour véhiculer les informations aux générations à venir.

FAISABILITÉ

La phase I du projet, qui a déjà été réalisée au cours de l'année 2001-2002, a connu un vif succès. Le projet a été reconduit pour une seconde année et ce, à plus grande échelle. Un partenaire d'envergure, le Programme d'Intendance de l'Habitat des espèces en péril (PIH), s'est greffé au projet. De plus, le projet en question s'inscrit très facilement dans le contexte actuel du milieu scolaire et éducatif, soit la philosophie de la réforme sur la pédagogie par projet. Pour ce qui est de la phase III du projet, la trousse éducative, la faisabilité est à déterminer en fonction de l'ouverture des divers partenaires financiers visés.

PARTENAIRES POTENTIELS

- Programme d'intendance de l'habitat des espèces en péril (PIH);
- Fonds d'action québécois pour le développement durable (FAQDD);
- Croisières AML;
- Corporation P.A.R.C. Bas-Saint-Laurent;
- Écoles participantes;
- Fonds jeunesse Québec;

COÛTS DE RÉALISATION

- Phase II : 69 000 \$
- Phase III : À déterminer

ÉCHÉANCE DU PROJET

- Phase II : Du 16 mai 2002 au 28 mars 2003
- Phase III : Début prévu 2004

INDICATEURS D'ATTEINTE DE L'OBJECTIF

- Nombre d'élèves présents aux ateliers;
- Appréciation des ateliers;
- Pourcentage de réussite à un examen sommaire de connaissances;
- Nombre de trousse éducatives produites et vendues;
- Territoire couvert par la vente de trousse (commissions scolaires);
- Augmentation de l'implication des gens du milieu dans divers projets ou actions touchant la conservation des mammifères marins et leur habitat.

RÉFÉRENCES COMPLÉMENTAIRES

Trousse éducative sur le béluga du Saint-Laurent de la Société linnéenne du Québec.

CARWARDINE, M., HOYT, É., FORDYCE R.E. et GILL, P. 2000. La grande famille des cétacés: baleines, dauphins et marsouins. Éditions Könemann. Cologne. 288 pages.

FONTAINE, P.-H. 1998. Les baleines de l'Atlantique Nord : biologie et écologie. Éditions MultiMondes. Québec. 290 pages.

SAVAGE, S. 1991. Espèces en danger : dauphins et baleines. Éditions Glénat. Grenoble. 128 pages.

BRETON, M. 1986. Guide d'observation des baleines au Canada. Ministère des Pêches et Océans. Ottawa. 54 pages.

<http://www.fjord-best.com/baleines>

<http://www.chez.com/eponcelet/cetacea>

<http://www.baleinesendirect.net>

<http://come.to/oceano>

<http://www.abyssia.ifrance.com>